

ESCOLA PROFISSIONAL DE ESTUDOS TÉCNICOS



Plano Anual de Atividades

LISBOA, OUTUBRO DE 2018

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

-INTRODUÇÃO-

O Plano Anual de Actividades é de extrema relevância para a Escola uma vez que é um exercício de autonomia da instituição de ensino transparecendo os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo.

O Plano Anual de actividades é construído pelos docentes e Direção Pedagógica tendo em consideração as características dos alunos e das suas necessidades bem como o Projeto Educativo em vigor e o Perfil do Aluno que se pretende trabalhar.

Considerando a Escola e o processo – aprendizagem como algo dinâmico, este documento partilhando dessa especificidade será um documento “ em aberto”, permitindo a sua actualização e enriquecimento sempre que este se manifeste pertinente.

- Estimular o sucesso educativo favorecendo a aquisição dos saberes
- Desenvolver as competências do Perfil do Aluno
- Conseguir uma efectiva colaboração entre parceiros sociais (Escola-Família-Autarquia- Forças de Segurança) visando os verdadeiros valores de uma conduta ética.
- Desenvolver no aluno o prazer da descoberta, aprendendo a aprender.
- Experimentar vivências que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e valores de modo a formar cidadãos conscientes, responsáveis e participativos numa sociedade livre e democrática

INTERRUPÇÕES LECTIVAS	INÍCIO	FINAL
Natal	17 de Dezembro 2018	2 de Janeiro 2019
Carnaval	4 de Março 2019	6 de Março 2019
Páscoa	8 de Abril 2019	22 de Abril 2019

PERÍODOS LECTIVOS	INÍCIO	FINAL
1º	17 de Setembro 2018	14 de Dezembro 2018
2º	3 de Janeiro 2019	5 de Abril 2019
3º	23 de Abril 2019	5 Junho 2019 (11º e 12º)
		14 Junho 2019 (10º)

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pela Direção e Conselho Pedagógico.

Será solicitado um pequeno relatório por parte dos elementos dinamizadores da actividade onde seja possível aferir do sucesso da mesma reflectindo sobre a sua pertinência e aspectos a serem melhorados. Um dos barómetros será o envolvimento dos alunos e da adequação do seu comportamento na actividade e espaços em que esta se desenvolveu.

Na avaliação ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o Projeto Educativo e ainda o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

Uma vez que a avaliação acompanhará o desenvolver o Plano Anual de Actividades, novas actividades poderão ser propostas como enriquecimento ou substituição do que está estabelecido desde que devidamente justificadas e autorizadas pela Direção Escolar.

Plano Anual de Atividades

EPET 2018/2019

ENSINO SECUNDÁRIO

ATIVIDADES	Objetivos (PE)	Temáticas (de natureza programática, cultural, profissional, ...)	Disciplinas envolvidas / Turmas / Grupos	Calendarização	Recursos/ Custos
Visita à Igreja de S. Roque, em Lisboa	Contactar com um edifício de índole religiosa.	A Experiência Social Religiosa	TET2, TAGD2	Dez. 2018	Transportes. Públicos, Professor.
Canguru Matemático	Estimular e motivar os alunos para a matemática	Diversos conteúdos lecionados	Matemática (todos os anos)	Ainda não há data	- Cópias dos enunciados - Folhas de resposta
Olimpíadas da	Estimular e motivar os	Diversos conteúdos lecionados	Matemática (todos os	7 de novembro	- Cópias dos

Matemática	alunos para a matemática		anos)	2018	enunciados - Folhas de resposta
Exposição OverFlow MAAT	Alertar para a ecologia global	Projeto TAGD2/TET2	Matemática Inglês Português Área de Integração (Disciplinas do André que não sei o nome)	Em exposição entre 5 de outubro e 1 de abril	Estudantes: 2,5€ Gratuito (até 18 anos)
Visita de estudo Lisboa Games Week (FIL)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o interesse pelas novas tecnologias Proporcionar momentos lúdicos e de convivência Reforçar a importância da Língua Inglesa em diversas situações do quotidiano 	Mod 3. The Technological World	TAGD1/Disciplina Inglês	16 Novembro 2018	Deslocação e bilhete- 5 euros
Christmas Carol By Charles Dickens (Teatro em Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> Promover momentos lúdicos e culturais em Língua Inglesa; Incentivar a promover valores sociais e culturais; 	Temática Cultural Celebrações _ Natal	TAGD1/2 Inglês	Dezembro de 2018	Deslocação e bilhete

<p>Dia de todos os Santos/ Livro de receitas de broas (em Português e Inglês).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a promover valores sociais e culturais; 	<p>Angariar fundos para o baile de gala.</p>		<p>Durante o 1º período</p>	<p>Dia de todos os Santos/ Livro de receitas de broas (em Português e Inglês).</p>
<p>Realização do Torneio Interturmas de Futsal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar as aprendizagens obtidas em GPPD 	<p>Profissional e Programática</p>	<p>TAGD 1ºAno; TAGD 2ºAno</p>	<p>23 de novembro</p>	<p>Aluguer da Junta</p>
<p>Roteiro de Fernando Pessoa por Lisboa e/ou Casa de Fernando Pessoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a participação e a curiosidade dos alunos; Consolidar conteúdos; Relacionar Lisboa com a vida de Fernando Pessoa; <ul style="list-style-type: none"> Conhecer um local privilegiado da mundividência 	<ul style="list-style-type: none"> Temática de natureza programática. 	<ul style="list-style-type: none"> Português – TAS3/ TET 3 	<ul style="list-style-type: none"> outubro/ novembro 	<p>Casa Fernando Pessoa – 1 euro Transportes: (caso não tenha passe) 3.75€.</p>

	presente na obra de Fernando				
Palestra sobre a exploração dos mais fracos pelos mais fortes	<p>Estimular a participação e a curiosidade dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos; • Desenvolver o espírito crítico; • Desenvolver os conhecimentos adquiridos na sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> • Temática de natureza programática. 	Português /_ TAGD 2 e TET 2	outubro	
Exercício de Sensibilização para o Risco Sísmico “A TERRA TREME”.	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. 	Segurança pessoal e regras de segurança básicas.	Toda a comunidade escolar	5 de novembro, às 11h05	----- -----

<p>Rule the World and become an Entrepreneur</p>	<p>Contacto com jovens de outras culturas;</p> <p>Espirito crítico;</p> <p>Iniciativa;</p> <p>contacto dos jovens com os pares de outras nacionalidades</p>	<p>Empreendedorismo Social</p>	<p>Alunos selecionados-TAS 3 e TET 3</p>	<p>Intercâmbio 1: de 21/10/2018 a 29/10/2018</p> <p>Intercâmbio 2: 18/11/2018 a 25/11/2018.</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>
<p>MOVES- Mobility in Vocational Education in Sports”,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promover a mobilidade e intercâmbio de jovens, professores, staff e boas práticas de educação e formação, na área do desporto. <p>Tem como principal objetivo o de combater o precoce abandono escolar e a desigualdade</p>	<p>Natureza programática da componente técnica do curso</p>	<p>Alunos selecionados-TAGD 1 e TAGD 2</p>	<p>Novembro 2018</p>	<p>Deslocação</p>

	de oportunidades, através do intercâmbio, de transmissão de boas práticas				
Ida ao teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento do modo dramático através da representação • Desenvolver competências de apreensão de sentidos do texto dramático • Fruir da leitura dos textos através da • Representação dramática 	<i>Farsa de Inês Pereira</i> (conteúdo programático do Módulo 2)	Português Turmas do 1.º ano dos cursos profissionais (TET1/ TAS1/TAGD1) e 10.º ano (EAC)	Janeiro 2019	Bilhete transporte (+/- 2€) Bilhete entrada (5€)
Valentine's Day Activities (LOVE MAIL) Dia dos Namorados para alunos, professores e funcionários.	<p>Aplicar conhecimentos da Língua Inglesa na componente escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela escrita; • Celebrar a 	Temática Cultural / natureza programática	Toda a comunidade escolar	Fevereiro 2019	----- ----

	<p>amizade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas. 				
<p>Visita de estudo Estúdios da Sport TV (Parque das Nações)</p>	<p>Reconhecer os <i>Media</i> numa outra perspectiva.</p>	<p>Mod4. The Media and Global Communication</p>	<p>TAGD1/2 Inglês</p>	<p>2º Período (data a definir)</p>	<p>Deslocação</p>
<p>Congresso Internacional “The future of Football”</p>	<p>Desenvolver o espírito crítico dentro da temática abordada.</p> <p>Aplicar e aperfeiçoar os conhecimentos gerais/</p>	<p>Temática de Natureza Cultural/Profissional</p>	<p>TAGD1/2 Inglês e disciplinas da componente Técnica</p>	<p>Março 2019</p>	<p>Deslocação</p>

	técnicos em Língua Inglesa. Promover momentos de convivência e o gosto pela Língua Inglesa.				
Carnival Activities	Conhecer e divulgar a celebração do Carnaval em diferentes partes do Mundo	Temática Cultural	Todas as turmas	Março 2019	----- -----
Easter Activities (Caça ao Ovo)	Fomentar atividades de Língua Inglesa aliadas ao exercício físico. Promover a interação e convívio entre alunos e professores	Temática Cultural	Todas as turmas e professores	Abril 2019	
Visita ao Estoril Open	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer aspetos fundamentais na organização de grandes eventos desportivos 	Cultural	TAGD 1ºAno; TAGD 2ºAno	2 de maio	15euros/aluno + transporte
Assistir à peça “Frei Luís de Sousa” / “Os Maias” / “O Ano da Morte de Ricardo Reis”	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do 	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático; Consolidar conteúdos; Desenvolver o espírito crítico; Aplicar os conhecimentos no 	<ul style="list-style-type: none"> Português – TET3/ TAS 3 	<ul style="list-style-type: none"> fevereiro/ março 	Bilhete da peça

	<p>texto dramático;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos; • Desenvolver o espírito crítico; • Aplicar os conhecimentos no contexto real e promover a relação entre pares e entre alunos e professores; • Promover a interdisciplinaridade. 	<p>contexto real e promover a relação entre pares e entre alunos e professores;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a interdisciplinaridade. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Baile de finalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a 	<ul style="list-style-type: none"> • Temática de natureza 	Todas as disciplinas.	Abril / maio 2019	

	<p>socialização;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um papel ativo perante a comunidade. 	<p>programática e cultural.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbio com a escola de Comércio do Porto, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e da obra “Amor de Perdição”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a relação dos alunos com outros alunos; • Troca de experiências; • Agregação de novas culturas e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temática de natureza programática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Português – TET2 	<p>Durante o ano</p>	
<p>Museu das Comunicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos; • Desenvolver o espírito crítico; • Aplicar os 	<ul style="list-style-type: none"> • Temática de natureza programática. 	<p>Tet 2- Área de integração</p>	<p>2º Período</p>	<p>transportes</p>

	<p>conhecimentos no contexto real e promover a relação entre pares e entre alunos e professores;</p>				
Museu da Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar conteúdos; • Desenvolver o espírito crítico; • Aplicar os conhecimentos no contexto real e promover a relação entre pares e entre alunos e professores; 	<ul style="list-style-type: none"> • Temática de natureza programática. 	Tet 2- Área de integração	2º Período	Transportes
		Componente Técnica	Todas as turmas	3 a 6 de abril de	Transportes

Participação na Futurália	Sensibilizar os alunos para o curso e para o mercado de trabalho	Toda a Comunidade Escolar		2019	
Media Lab- Diário de Notícias	O Media Lab DN tem como objetivo fomentar o espírito crítico e o debate, assim como inculcar hábitos de cidadania activa e consciente. É neste sentido que aborda várias temáticas, como saúde, educação, ambiente e literacia financeira.	Componente Sociocultural	Todas as turmas	3º Trimestre	Transportes
Museu da saúde	Conhecer as etapas do progresso técnico-científico, a história epidemiológica, o desenvolvimento dos serviços assistenciais e das políticas sanitárias, como base do conhecimento geral da evolução da saúde em Portugal.	Componente Técnica 11º ano de TAS	TAS 1	3º trimestre	Transporte
Fundação	Conhecer as diferentes	Componente Técnica	TAS 1 e 3	A definir pela	Transporte

<p>Champalimaud (atividade sujeita a aprovação)</p>	<p>áreas de investigação científica, através de uma discussão aberta entre alunos/professores e membros, e ainda conhecer alguns dos espaços de trabalho dos cientistas. Para os alunos de TEM, será interessante observar os aparelhos médicos e a sua componente eletrónica.</p>	<p>11º ano de TAS 10º, 11º, 12º ano de TET 10º ano de TEM</p>		<p>Fundação</p>	
<p>Cansat</p>	<p>Projeto educativo da Agencia Espacial Europeia (ESA), organizado em Portugal pelo Centro AeroEspaço do Aero clube de Torres Vedras em cooperação com a Ciência Viva- Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, com o objetivo de proporcionar</p>	<p>Componente Técnica 12º ano de TET</p>	<p>TET 3</p>	<p>Até final de Abril 2018</p>	<p>A orçamentar despesas para projeto</p>

	aos estudantes Portugueses a primeira experiência em projetos relacionados com a tecnologia aeroespacial.				
Faços	Concurso, de âmbito nacional com o tema “A Sociedade e as RF” os participantes devem abordar livremente o tema Na Onda das RF .	Componente Técnica 10º ano de TET	TET 1	Até final de Maio 2018	A orçamentar despesas para projeto
Concurso “Imagens contra a Corrupção”	Iniciativa do Conselho de Prevenção da Corrupção, do Tribunal de Contas, que visa sensibilizar os jovens de todas idades dentro da escolaridade obrigatória, para a reflexão e debate da corrupção na sociedade em que vivemos.	PAFC Disciplina de Cidadania	10º anos	1º e 2º trimestres	----- -----

<p>Melhor Escola e Energia</p>	<p>O Concurso “Melhor Escola & Energia” é uma iniciativa da ADENE – Agência para a Energia, em parceria com a Forum Estudante, que visa promover a eficiência no consumo de energia, e em particular na energia elétrica, e que se destina a estudantes desde o 3º ciclo do ensino básico até ao ensino secundário e profissional, através do desenvolvimento de um diagnóstico energético e projeto de intervenção.</p>	<p>Componente Técnica cursos TET</p>	<p>cursos TET</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-----</p>
<p>PROJECTO GAME - 2ª edição</p>	<p>A Medida GaME pretende envolver os alunos do Ensino Secundário e Profissional na gestão de energia da sua escola, fornecendo ferramentas que lhes permita realizar uma auditoria energética simplificada e acompanhar</p>	<p>Componente Técnica cursos TET</p>	<p>(TET1)</p>	<p>Janeiro de 2017 a Dezembro 2018</p>	<p>----- -----</p>

	<p>em tempo real os consumos energéticos do seu estabelecimento de ensino, criando e implementando e medidas de melhoria no uso da energia da escola enquanto, paralelamente, participam numa competição entre as escolas aderentes, que funcionará por sistema de pontos, atribuídos a cada tarefa desenvolvida, premiando no final as 10 escolas melhores classificadas (existindo prémios de participação para todas as escolas).</p>				
Visita Cidade do Futebol	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer aspetos fundamentais	Programática	PAFD - TAGD 2ºAno	2º período	Aluguer de autocarro
Realização do PeddyPaper	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar as aprendizagens obtidas em GPPD Profissional	Programática	TAGD 1ºAno; TAGD 2ºAno	3ªPeríodo	

<p>Oceanário de Lisboa Exposição “2050, O Futuro é já amanhã” - Uma previsão meteorológica sobre o futuro do planeta e do oceano.</p>	<p>Despertar o interesse pelo tema das Alterações Climáticas, no âmbito do Domínio da Educação para a Cidadania do PAFC “Desenvolvimento sustentável”</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável e Alterações Climáticas</p>	<p>TET 2 e TAGD 2</p>	<p>Nov/Dez 2018</p>	<p>10 € + transportes</p>
<p>MAAT - TADASHI KAWAMATA. OVER FLOW Instalação imersiva para experienciar uma paisagem marítima na sequência de uma catástrofe ecológica imaginária em que os detritos transportados pelos oceanos engoliram a civilização</p>	<p>Sensibilização para as alterações climáticas, no âmbito do Domínio da Educação para a Cidadania do PAFC “Desenvolvimento sustentável”.</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável e Alterações Climáticas</p>	<p>TET 2 e TAGD 2</p>	<p>Nov 2018</p>	<p>2,5 € + transportes</p>

